 **Professor: Ivandson Bandeira de Araújo**

 **Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Conceitos principais**

* Pressão;
* Temperatura;
* Volume.



O que se pretende

* Ao final da atividade, o aluno deverá compreender a relação entre os conceitos de pressão, temperatura e volume.
* Associar os conteúdos aprendidos com situações do cotidiano;
* Utilizar a linguagem científica adequada para explicar fenômenos que envolvam transformações gasosas.

**Onde encontrar o objeto de aprendizagem**

<https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/legacy/gas-properties>

**Como utilizar o objeto de aprendizagem**



Pressione o manete clicando na bomba e arrastando-o para cima e para baixo para que o simulador injete uma quantidade de gás. Em seguida alterne entre as opções de parâmetro constante clicando em volume, pressão e temperatura. E em cada parâmetro use o controle de calor para aumentar ou diminuir a temperatura.

**Qual sua atividade?**

1. Primeiro escolha o parâmetro volume constante, em seguida pressione o manete até atingir 1 atm. Em seguida use o controle de calor e descreva com suas palavras o que acontece.
2. Escolha o parâmetro temperatura constante, em seguida pressione o manete até atingir 1 atm. Em seguida use o controle de calor e descreva com suas palavras o que acontece
3. Escolha o parâmetro pressão constante, em seguida pressione o manete até atingir 1 atm. Em seguida use o controle de calor e descreva com suas palavras o que acontece

**Atividade complementar**

Imagine uma panela de pressão no fogo. O que acontece com a pressão do ar dentro dela quando a aquecemos?

Se dobrarmos a temperatura de um gás, o que ocorrerá com sua pressão?

Se tamparmos o buraco de uma seringa e apertarmos o êmbolo, o que ocorrerá com o volume de ar dentro?

**Para saber mais**

<http://www.sofisica.com.br/conteudos/indice.php>