**Golven in een snaar**

**Vragen voor de simulatie Naam: \_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**We maken een golf in de snaar door het uiteinde op en neer te bewegen.**



1. Wat verandert er als de golf een hogere frequentie krijgt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2. Wat verandert er als de golf een hogere **amplitude** krijgt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Hoe zal een **hogere frequentie** van deze golf de **golflengte** beïnvloeden?

 

1.  C. 

 Golflengte wordt kleiner Golflengte wordt hoger

1.  D. 

 Golflengte wordt groter Golflengte wordt lager

**Golven in een snaar**

**Vragen ná de simulatie Naam: \_\_\_­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**We maken een golf in de snaar door het uiteinde op en neer te bewegen.**



1. Wat verandert er als de golf een hogere frequentie krijgt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



2. Wat verandert er als de golf een hogere **amplitude** krijgt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Hoe zal een **hogere frequentie** van deze golf de **golflengte** beïnvloeden?

 

1.  C. 
2.  D. 

4. Een paar van je klasgenoten halen frequentie en amplitude door elkaar. Beschrijf deze termen in **je eigen woorden of plaatjes** om deze aan je klasgenoten uit te leggen **op de achterkant van dit blaadje**.